



**PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

**Oleh
TARMO
Q 100170045**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Tarmo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Tarmo
NIM : Q 100170045
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
3 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Wafrohtur Rohmah, M.M.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis saudara Tarmo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Tarmo
NIM : Q 100170045
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH
3 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Pembimbing II



Dr. Wafrohtur Rohmah, M.M

TESIS BERJUDUL

**PENILAIAN KINERJA GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

TARMO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

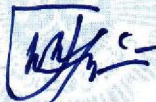
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



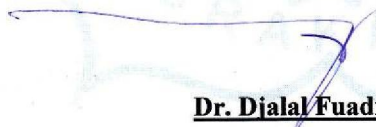
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Wafrohtur Rohmah, M.M.

Penguji



Dr. Djalal Fuadi, M.M.



Surakarta, 1 Oktober 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TARMO
NIM : Q 100170045
Judul Tesis : PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,


TARMO

MOTTO

Pendidikan bukan persiapan untuk hidup tapi pendidikan adalah hidup itu sendiri.

(John Dewey)

Pendidikan bisa memberi Anda keahlian, tetapi pendidikan budaya mampu memberi Anda martabat.

(Ellen Key)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada

“Istriku tercinta”

Yang sudah meluangkan waktu dan memberikan semangat untuk saya, sehingga saya dapat menyelesaikan program pasca sarjana ini

“Orang Tuaku Bapak dan Ibu”

yang telah mengasuhku dan menyayangiku selama ini. Walaupun engkau telah berada disurga tapi saya yakin engkau melihat kebahagiaanku ini.

“Anakku”

yang memberiku semangat dan dorongan disaat letih dan susah. Senyum kecilmu selalu menyemangati.

Tak lupa semua dosen-dosenku yang telah memberikan bimbingan kepadaku dengan tulus, dan sabahat almamater seperjuangku kalian yang selalu membantu saat susah.

ABSTRAK

Tarmo. Q 100170045. PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mendeskripsikan pelaksanaan penilaian kinerja guru, faktor pendukung, dan faktor yang menghambat penilaian kinerja guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model analisis interaktif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa 1) Pelaksanaan penilaian kinerja guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta dilaksanakan satu tahun sekali secara periodik terbagi menjadi dua kegiatan, yaitu periode evaluasi diri guru dan periode penilaian. Metode penilaian kinerja guru dilakukan melalui pengamatan dan pemantauan. Pelaksanaan PKG di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta pada tahun 2017 dan tahun 2018 mengalami peningkatan dari kategori Cukup menjadi kategori Baik. 2) Faktor yang mendukung penilaian kinerja guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta antara lain koordinasi yang baik antara kepala sekolah, tim penilai, dan guru, keefektifan guru dalam melaksanakan pembelajaran, dan guru telah mengikuti kegiatan penyetaraan pendidikan. 3) Faktor yang menghambat penilaian kinerja guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta antara lain minimnya bantuan biaya operasional pendidikan dari pemerintah sehingga kurang memenuhi kebutuhan sekolah, jadwal PKG yang berbenturan dengan kegiatan lain, dan keterbatasan waktu.

Kata Kunci: penilaian, kinerja, guru.

ABSTRACT

Tarmo. Q 100170045. *TEACHER PERFORMANCE ASSESSMENT IN SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA*. Thesis. PostGraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2019.

The purpose of this research is to describe the implementation of teacher performance assessment, supporting, and inhibiting factors of teacher performance assessment at SMK Muhammadiyah 3 Surakarta. This type of research is a qualitative research with a case study design. Data collection techniques are done by in-depth interview, observation and documentation. Data analysis techniques using an interactive analysis model. The results of the study concluded that 1) The implementation of teacher performance assessment at SMK Muhammadiyah 3 Surakarta is held once a year periodically divided into two activities, namely the teacher's self evaluation period and the assessment period. Teacher performance assessment methods are carried out through observation and monitoring. The implementation of Teacher Performance Assessment at SMK Muhammadiyah 3 Surakarta in 2017 and 2018 has increased from the Fair category to the Good category. 2) Factors that support teacher performance appraisal at SMK Muhammadiyah 3 Surakarta are good coordination between the principal, the assessment team, and teacher, the effectiveness of the teacher in carrying out learning, and the teacher has participated in educational equalization activities. 3) Inhibiting factors of teacher performance assessment at SMK Muhammadiyah 3 Surakarta are the lack of operational funding support from the government so that it does not meet school needs, Teacher Performance Assessment schedules that conflict with other activities, and time constraints.

Keywords: assessment, performance, teacher.

KATA PENGANTAR



Segala rasa puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: “PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA”.

Selama mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana.
4. Dr. Wafrohturrohman, M.M., pembimbing II yang dengan penuh kesabaran berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak Fauzi Hidayat, S.Pd., kepala SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah menyediakan waktu dan tenaganya dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diperoleh data yang valid.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ini masih mempunyai banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Tarmo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teori	12
1. Pengertian Kinerja Guru.....	27

2. Penilaian Kinerja Guru.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	34
D. Kehadiran Peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	36
G. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.....	40
2. Faktor yang Mendukung Penilaian Kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	58
3. Faktor yang Menghambat Penilaian Kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	62
B. Pembahasan	65
1. Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.....	65
2. Faktor yang Mendukung Penilaian Kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	77
3. Faktor yang Menghambat Penilaian Kinerja Guru pada SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	79

BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Guru SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	6
Tabel 1.2	Penilaian Kinerja Pendidik SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	8
Tabel 3.1	Profil SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	33
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.3	Display Koding Penelitian	38
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Penilaian Kinerja Guru (PKG) di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2018	54
Tabel 4.2	Deskripsi Statistik Hasil Penilaian Kinerja Guru (PKG) di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2018	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Peta Lokasi SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	33
Gambar 3.2	Gedung SMK Muhammadiyah 3 Surakarta	33
Gambar 3.3	Model Analisis Interaktif	39
Gambar 4.1	Bagian Awal Instrumen Penilaian Kinerja Guru (PKG)	53
Gambar 4.2	Perolehan Angka Kredit Penilaian Kinerja Guru (PKG)	53
Gambar 4.3	Hasil Penilaian Kinerja Guru (PKG) di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2018	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Wawancara	90
Lampiran 2	Observasi Penelitian.....	104
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 4	Foto Wawancara	131
Lampiran 5	Surat Permohonan Ijin Penelitian	133
Lampiran 6	Surat Balasan Penelitian	134
Lampiran 7	Surat Responden	135
Lampiran 8	Hasil Uji Turnitin	136